

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТАТИСТИКА»

*(для слухачів груп перепідготовки за другою вищою освітою
із спеціальностей 7.050107 - Економіка підприємства,
7.050106 - Облік і аудит")*

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» (для слухачів груп перепідготовки за другою вищою освітою із спеціальностей 7.050107 - Економіка підприємства, 7.050106 - Облік і аудит,). / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва: уклад.: В. О. Костюк, І. В. Мількін; - Х.: ХНАМГ, 2011. - 20 с.

Укладачі: В. О. Костюк, І. В. Мількін

Рецензент: к.е.н., доцент С. В. Сніжко, доцент кафедри „Менеджмента і маркетинга у міському господарстві” Харківської національної академії міського господарства.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендовано для студентів економічних спеціальностей

Затверджено на засіданні кафедри економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 31.08. 2010 р.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
2.1. Структура навчальної дисципліни	10
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	10
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	14
2.4 Самостійна навчальна робота студента	15
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	16
2.6. Методи та критерії оцінювання знань	16
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення	19

ВСТУП

На сучасному етапі розвитку економіки значення статистики стає дедалі важливішим. Статистика – одна з фундаментальних економічних наук, яку опановують студенти усіх напрямів підготовки “Економіка та підприємництво” та “Менеджмент і адміністрування”, а також слухачі груп перепідготовки за другою вищою освітою. Статистичний інструментарій і методи статистики широко використовуються у практичній діяльності працівниками різноманітних підприємств, установ та організацій. Як навчальна дисципліна, статистика забезпечує формування у фахівців економічної підготовки комплексу професійних знань щодо організації статистичних досліджень, а також навичок збору, оброблення, систематизації та аналізу отриманих аналітичних даних.

Оволодіння методами статистичного вимірювання і аналізу складних суспільно-економічних явищ і процесів є невід’ємним елементом підготовки висококваліфікованих спеціалістів у різних галузях національного господарства України.

Участь України у Болонському процесі передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

ГСВОУ ОПП перепідготовки спеціаліста напряму 0501 – „Економіка і підприємництво” 2003 р.

Навчального плану перепідготовки спеціаліста (програма другої вищої освіти) за спеціальностями 7.050107 - Економіка підприємства, 7.050106 - Облік і аудит , 2006 р.

Програма ухвалена кафедрою Економіки підприємств міського господарства (*протокол № 1 від 31.08.2010 р.*) та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (*протокол № 1 від 03.09.2010 р.*).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета вивчення: надання знань щодо методів збирання, оброблення й аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.

1.1.2. Предмет дисципліни: розміри та кількісні співвідношення масових явищ і процесів у економіці, закономірності їх формування, розвитку та зв'язку

1.1.3. Завдання: вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів.

1.1.4. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
1. Вища математика 2. Теорія ймовірностей і математична статистика 3. Політична економія 4. Макроекономіка 5. Інформатика і комп'ютерна техніка	1. Економіка підприємства 2. Економіка праці й соціально-трудова відносини 3. Економічний аналіз 4. Планування діяльності підприємства 5. Потенціал підприємства: формування і оцінювання 6. Стратегія підприємства 7. Курсове та дипломне проектування

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль: **СТАТИСТИКА** (3 / 108)
(назва модулю) (кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1. Предмет і метод статистики.

2. Статистичне спостереження.

3. Зведення і групування статистичних даних.

4. Статистичні показники.

ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

5. Аналіз рядів розподілу.

6. Вибірковий метод.

7. Статистична перевірка гіпотез.

8. Аналіз таблиць взаємної спряженості.

9. Статистичні методи аналізу кореляційних зв'язків.

10. Аналіз інтенсивності динаміки.

11. Аналіз тенденцій розвитку.

12. Індeksi.

13. Графічний метод.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері
1	2	3
Репродуктивний рівень: Знати сутність, предмет і завдання статистики, розуміти роль і місце статистики в системі фінансово-економічних відносин, знати методи статистичного аналізу і можливості їх застосування при вивченні масових суспільних явищ і процесів.	Виробнича, соціально-виробнича	Організаційна, виконавська
Алгоритмічний рівень: Здійснювати обчислення статистичних показників, проводити статистичну обробку даних з побудовою відповідних таблиць, графіків та рядів розподілу, застосовувати статистичні методи для вивчення кількісної і якісної сторін масових суспільних явищ та процесів.	Виробнича, соціально-виробнича	Аналітична

1	2	3
Евристичний рівень: Аналізувати стан, структуру та інтенсивність динаміки масових суспільних явищ і процесів, досліджувати взаємозв'язки, закономірності і тенденції їх розвитку, прогнозувати зміни статистичних показників в майбутньому, оцінювати потенціал підприємства (галузі, регіону) та ефективність його використання, робити науково обгрунтовані висновки, використовувати економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича, соціально-виробнича	Аналітична, управлінська, науково-дослідницька

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М. та ін. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000.
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – М.:ИНФАР-М., 2005.
3. Захожай В.Б. Статистика: Підручник/В.Б.Захожай, І.І.Попов. - К.: МАУП, 2006.
4. Ковалевський Г.В. Статистика. Підручник. – Х.: ХНАМГ, 2010.
5. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник. – К.: Центр навч. літератури, 2007.
6. Статистика: Підручник /А.В.Головач, А.М.Єріна, О.В.Козирєв та ін.; За ред. А.В.Головача, А.М.Єріної, О.В.Козирєва: – К.: Вища школа, 1993.
7. Статистика: Учебник / И.И.Елисеева и др.; Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
8. Щурик М.В. Статистика: Навч. посібник. – Львів: „Магнолія-2006”, 2009.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

СТАТИСТИКА

Мета вивчення: надання знань щодо методів збирання, оброблення й аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.

Предмет дисципліни: розміри та кількісні співвідношення масових явищ і процесів у економіці, закономірності їх формування, розвитку та зв'язку.

Завдання: вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів.

Змістові модулі: Методологічні засади статистики та подання статистичних даних; статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів.

Аннотация программы учебной дисциплины

СТАТИСТИКА

Цель изучения: дать знания о методах сбора, обработки и анализа информации относительно социально-экономических явлений и процессов.

Предмет дисциплины: размеры и количественные соотношения массовых явлений и процессов в экономике, закономерности их формирования, развития и связи.

Задание: изучение принципов организации статистических наблюдений, методик расчетов показателей статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

Смысловые модули: методологические основы статистики и представления статистических данных. Статистические методы анализа социально-экономических явлений и процессов.

Annotation of the program of educational discipline

STATISTICS

Purpose of studying: giving knowledge of methods of collecting, developing & analyzing information of social-economic phenomena and processes.

Subject of study: volume and quantitative correlations of mass phenomena and processes in economy, regularities of their forming, developing and correlating.

Task: elucidating principles of organizing statistical observations, techniques of calculating indicators of statistical analysis of social-economic phenomena and processes.

Content modules: methodical fundamentals of statistics and statistical data representation; statistical methods of analysis of social-economic phenomena and processes.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: перепідготовка спеціаліста	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 108	Спеціальності: 7.050107 – „Економіка підприємства” 7.050106 – „Облік і аудит” Освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст	Нормативна Рік підготовки – 1 Семестр – 1 Лекції – 8 год. Практичні – 4 год. Самостійна робота – 96 год. Вид підсумкового контролю – екзамен

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить від 10% до 90%.

У процесі навчання слухачі отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Велике значення у процесі освоєння і закріплення знань має самостійна робота слухачів, завданням якої є формування практичних навичок у їх роботі зі спеціальною літературою. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Статистика» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні і практичні заняття, консультації, самостійна робота слухачів.

Зміст дисципліни розкривається в наступних темах.

Змістовий модуль 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних

Тема 1. Предмет і метод статистики

- 1.1. Предмет статистики.
- 1.2. Основні категорії та складові частини статистики.
- 1.3. Теоретична основа статистики та її зв'язок з іншими науками.
- 1.4. Статистична методологія.
- 1.5. Завдання і організація статистики в Україні.

Тема 2. Статистичне спостереження

- 2.1. Поняття про статистичне спостереження.
- 2.2. Програмно-методологічні та організаційні питання статистичного спостереження.
- 2.3. Форми, види та способи статистичного спостереження.
- 2.4. Помилки статистичного спостереження та способи їх запобігання.

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних

- 3.1. Суть, організація та способи статистичного зведення.
- 3.2. Статистичні групування, їх зміст, завдання та види.
- 3.3. Методологія статистичного групування.
- 3.4. Статистичні таблиці.

Тема 4. Статистичні показники

- 4.1. Суть та види статистичних показників.
- 4.2. Абсолютні та відносні статистичні величини, їх значення та види.
- 4.3. Середні величини, їх види та порядок обчислення.
- 4.4. Показники варіації.

Змістовий модуль 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів

Тема 5. Аналіз рядів розподілу

- 5.1. Поняття про статистичні ряди розподілу, їх види.
- 5.2. Основні елементи (характеристики) рядів розподілу.
- 5.3. Графічне зображення рядів розподілу.
- 5.4. Використання середніх величин і показників варіації для аналізу рядів розподілу.

Тема 6. Вибірковий метод

- 6.1. Суть і значення вибіркового спостереження.
- 6.2. Різновиди вибірок.
- 6.3. Основні характеристики вибіркового спостереження.
- 6.4. Поширення результатів вибіркового спостереження на генеральну сукупність.

Тема 7. Статистична перевірка гіпотез

- 7.1. Поняття про статистичні гіпотези.
- 7.2. Види гіпотез.
- 7.3. Помилки при перевірці статистичних гіпотез.
- 7.4. Загальна схема перевірки статистичних гіпотез.

Тема 8. Аналіз таблиць взаємної спряженості

- 8.1. Сутність аналізу таблиць взаємної спряженості.
- 8.2. Використання таблиць взаємної спряженості (узгодженості) для вивчення взаємозв'язків між досліджуваними ознаками.
- 8.3. Методи аналізу таблиць взаємної спряженості.
- 8.4. Оцінка узгодженості варіації атрибутивних ознак.

Тема 9. Статистичні методи аналізу кореляційних зв'язків

- 9.1. Види і форми взаємозв'язку між явищами.
- 9.2. Поняття про кореляційний зв'язок, види кореляції.
- 9.3. Статистичні методи виявлення наявності кореляційного зв'язку між досліджуваними ознаками.
- 9.4. Оцінка щільності кореляційного зв'язку.

Тема 10. Аналіз інтенсивності динаміки

- 10.1. Мета статистичного вивчення динаміки соціально-економічних явищ і процесів.
- 10.2. Поняття та види рядів динаміки.
- 10.3. Основні характеристики інтенсивності динаміки, методи їх обчислення.

Тема 11. Аналіз тенденцій розвитку

- 11.1. Способи дослідження основної тенденції розвитку у рядах динаміки.
- 11.2. Поняття про сезонні коливання та їх вимірювання.
- 11.3. Інтерполяція та екстраполяція рядів динаміки.

Тема 12. Індекси

- 8.1. Суть, значення та основні завдання індексів.
- 8.2. Види індексів.
- 8.3. Взаємозв'язки індексів.
- 8.4. Використання індексів в економіко-статистичних дослідженнях.

Тема 13. Графічний метод

- 13.1. Поняття та значення графічного методу в статистиці.
- 13.2. Основні види графіків та правила їх побудови.
- 13.3. Статистичні карти та правила їх побудови.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи слухача

Таблиця 2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Сем., практ.	Лаб.	СРС
ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних	1 / 36	2	1	-	33
ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів	2 / 72	6	3	-	63
РАЗОМ	3 / 108	8	4	-	96

Таблиця 2.2. Розподіл часу лекційного курсу (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	7.050106 ОіА ДВ; 7.050107 ЕП ДВ
ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних	2
Тема 1. Предмет і метод статистики	0,5
Тема 2. Статистичне спостереження	-
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	0,5
Тема 4. Статистичні показники	1
ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів	6
Тема 5. Аналіз рядів розподілу	0,5
Тема 6. Вибірковий метод	0,5
Тема 7. Статистична перевірка гіпотез	0,5
Тема 8. Аналіз таблиць взаємної спряженості	0,5
Тема 9. Статистичні методи аналізу кореляційних зв'язків	0,5
Тема 10. Аналіз інтенсивності динаміки	1
Тема 11. Аналіз тенденцій розвитку	1
Тема 12. Індокси	1
Тема 13. Графічний метод	0,5
РАЗОМ	8

Таблиця 2.3. Розподіл часу практичних занять (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	7.050106 ОіА ДВ 7.050107 ЕП ДВ
ЗМ 1. Методологічні засади статистики та подання статистичних даних	1
Тема 1. Предмет і метод статистики	-
Тема 2. Статистичне спостереження	0,5
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	-
Тема 4. Статистичні показники	0,5
ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів	3
Тема 5. Аналіз рядів розподілу	-
Тема 6. Вибірковий метод	0,5
Тема 7. Статистична перевірка гіпотез	-
Тема 8. Аналіз таблиць взаємної спряженості	-
Тема 9. Статистичні методи аналізу кореляційних зв'язків	0,5
Тема 10. Аналіз інтенсивності динаміки	1
Тема 11. Аналіз тенденцій розвитку	-
Тема 12. Індекси	1
Тема 13. Графічний метод	-
РАЗОМ	4

2.4. Самостійна навчальна робота студента

Головне завдання самостійної роботи полягає у набутті необхідних умінь і навичок роботи з науковою статистичною літературою, вмінні читати та узагальнювати дію нормативно-правових регуляторів економіко-статистичних процесів, збирати та давати характеристики джерелам статистичної інформації (форми статистичної звітності, даних спеціальних обстежень, статистичних висновків тощо).

Самостійна навчальна робота передбачає вивчення рекомендованої літератури, монографії та наукових статей, вивчення нормативних актів, статистичних збірників, інструкцій, що стосуються окремих тем навчального курсу, обробку статистичної та інших видів інформації, розв'язання домашніх задач з вивченням різних статистичних показників, виконання завдань поточного контролю, підготовку до екзамену тощо.

Таблиця 2.4 - Розподіл часу самостійна робота

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
ЗМ 1. Методологічні заходи статистики та подання статистичних даних	32	
1.Огляд основної та додаткової літератури	6	Конспект
2.Ведення термінологічного словника	2	Текст словника
3.Розгляд контрольних запитань і прикладів	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Підготовка до поточного контролю (тестування)	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Виконання контрольної роботи	16	Контрольна робота
ЗМ 2. Статистичні методи аналізу соціально-економічних явищ і процесів	63	
1.Огляд основної та додаткової літератури	12	Конспект
2.Ведення термінологічного словника	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
3.Розгляд контрольних запитань і прикладів	8	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Підготовка до поточного контролю (тестування)	7	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Виконання контрольної роботи	32	Контрольна робота
РАЗОМ	96	

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
Модуль 1. <u>Поточний контроль зі змістових модулів</u>	
Відвідування та активність на заняттях	10
Вибіркове опитування на практичних заняттях	15
Контрольна робота (включає 8 завдань, які студенти визначають самостійно за останньою цифрою їх залікової книжки)	35
<u>Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ 1</u>	
Письмовий іспит (30 білетів, в яких запропоновано 2 теоретичних питання та розв'язання задачі)	40
УСЬОГО ЗА МОДУЛЕМ 1	100

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

поточний контроль зі змістових модулів;

складання іспиту.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Статистика» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного контролю знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Статистика» передбачено складання заліку. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.6).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційною (теоретичною) і практичною частинами. Для цього білети для проведення

поточного контролю мають два теоретичні запитання та одну практичну задачу. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.6).

Умовою допуску до іспиту є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Таблиця 2.6 - Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи. Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Основна література	
1.1. Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М. та ін. Статистика: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000.	1-12
1.2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник. – ИНФРА-М., 2005	1-6, 9-12
1.3. Захожай В.Б. Статистика: Підручник / В.Б.Захожай, І.І.Попов. - К.: МАУП, 2006.	1-4, 6, 9-13
1.4. Ковалевський Г.В. Статистика. Підручник.–Х.:ХНАМГ, 2010.	1-6, 10-12
1.5. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник. – К.: Центр навч. літератури, 2007.	1-5, 9-13
1.6. Статистика: Підручник/А.В.Головач, А.М.Єріна, О.В.Козирев та ін.; За ред. А.В.Головача, А.М.Єріної, О.В.Козирєва: – К.: Вища школа, 1993.	1-6, 9-13
1.7. Статистика: Учебник / И.И.Елисеева и др.; Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2005.	1-4, 6, 9-13
1.8. Щурик М.В. Статистика: Навч. посібник. – Львів: „Магнолія-2006”, 2009.	1-6, 10-13
2. Додаткові джерела	
2.1. Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики: Уч.пособие. – Финанси и статистика, 2003	3-6, 9-13
2.2. Притула М.М., Онишко О.Є. Практикум із теорії статистики: Навч. посібник. – Львів: Компакт-ЛВ, 2006	1-6, 9-13
2.3. Тарасенко І.О. Статистика: Навч. посібник – К.: Центр навч. літератури, 2006	1-6, 10-13
2.4. Ткач Є.І. Загальна теорія статистика: Підручник.- Тернопіль; Лідер, 2004	1-6, 9-12
2.5. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики: Навч. посібник– К.: Знання, 2006	1-6, 9-12
3. Методичне забезпечення	
3.1. Програма, методичні вказівки і завдання до виконання контрольної роботи та проведення практичних занять з курсу "Статистика" (для студентів спеціальностей 6.050100 – „Економіка підприємства”, „Облік і аудит” і 6.050200 – „Менеджмент організацій” факультету післядипломної освіти і заочного навчання). – Укл.: Костюк В.О., Мількін І.В. – Харків: ХНАМГ, 2008.	
3.2. Статистика: Конспект лекцій для студентів спеціальностей 6.050100 – „Економіка підприємства”, „Облік і аудит” і 6.050200 – „Менеджмент організацій” факультету післядипломної освіти і заочного навчання. – Авт.: Костюк В.О., Мількін І.В. – Харків: ХНАМГ, 2008.	

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «**Статистика**»
(для слухачів груп перепідготовки за другою вищою освітою із спеціальностей
7.050107 - Економіка підприємства, 7.050106 - Облік і аудит)

Укладачі: **КОСТЮК** Василь Остапович
МІЛЬКІН Ігор Вікторович

В авторській редакції
Комп'ютерна верстка: *І. О. Храпко*

План 2010, поз. 335 Р

Підп. до друку 11.05.2011 р.
Друк на ризографі
Тираж 10 пр.

Формат 60х84/16
Ум. друк. арк. 0,8
Зам. № 7156

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №4064 від 12.05.2011 р.